

École primaire Crestview



INSCRIPTION À LA MATERNELLE 2018-2019

La période d'inscription pour les nouveaux élèves débute le 5 février. Si vous avez un enfant qui commence l'école l'automne prochain, veuillez contacter la secrétaire de l'école, Claire Grably, au 450 681-6703 pour prendre un rendez-vous. Faites-nous savoir également si vous connaissez un enfant qui correspond aux critères d'admission de notre école.

Arrivée des enfants le matin

L'école commence à 9 h 13. Ceci veut dire que les élèves doivent franchir les portes de l'école à 8 h 55 et être en classe à 9 h 03, au plus tard. La barrière à laquelle les enfants sont déposés se ferme à 9 h.

Ponctualité

Les élèves doivent arriver à l'école à l'heure tous les jours. Lorsqu'un élève arrive en retard, il rate des directives importantes. De plus, son retard nuit considérablement aux autres élèves et au travail de l'enseignante. Pour ne pas interrompre la classe, les retardataires doivent attendre au secrétariat jusqu'à la prochaine période.

Articles oubliés

Veuillez noter qu'il n'est pas permis aux élèves d'appeler à la maison concernant des articles qu'ils ont oublié d'apporter, comme leurs souliers, leurs devoirs, des formulaires, etc. Nous ne pouvons malheureusement pas autoriser de telles demandes puisque l'école doit voir à de nombreuses autres tâches importantes visant à assurer le bon déroulement de la journée. Nous permettons aux enfants d'appeler à la maison seulement lorsqu'ils ont oublié leur dîner.

Changements au calendrier

Afin de respecter le nombre prescrit de jours de classe, qui est de 180, l'école doit compenser l'annulation de deux jours de classe. Ainsi, le **11 mai** et le **8 juin** seront maintenant des journées normales de classe.



6 février

Réunion OPP, 19 h

12 février

**JOURNÉE PÉDAGOGIQUE –
aucun cours**

22 février

Réunion du conseil
d'établissement, 19 h

26 février – 2 mars

Carnaval d'hiver

*Voir les détails à la page
suivante

Semaine de relâche



5 au 9 mars

**Semaine de relâche –
l'école est fermée**

*Profitez-en pour vous
amuser avec votre
famille et vos amis.*

LE CARNAVAL D'HIVER EST À NOS PORTES...

Du lundi 26 février au vendredi 2 mars

Le thème : les Olympiques !

Une cérémonie d'ouverture et une cérémonie de clôture feront partie des activités. Au menu de la semaine : curling, go-karting extérieur, une journée de mini-jeux olympiques à intérieur et une journée de plaisirs à l'extérieur. Nous confirmerons la tenue de ces activités avant le début du carnaval, lorsque nous en saurons davantage sur les conditions météo annoncées.

Lundi 26 février (jour 1) : cérémonie d'ouverture du carnaval

- * Il se peut qu'on demande aux élèves de porter une couleur en particulier.

Mardi 27 février (jour 2) :

- * *Je suis cool!* Les élèves pourront porter le chapeau de leur choix à l'école.

Mercredi 28 février (jour 3) :

- * *Je porte ce qu'il me plaît!*

Jeudi 1^{er} mars (jour 4) :

- * *Je porte un chandail ou un t-shirt sport.*

Vendredi 2 mars (jour 5):

- * *Je porte encore ce qu'il me plaît!*





Semaine des enseignantes et des enseignants

Votre enseignement, notre réussite à tous!

La Semaine des enseignantes et des enseignants se tient tous les ans en février. Elle se veut une occasion de souligner leur engagement en éducation et leur contribution à la société québécoise. Elle est soulignée de diverses manières dans les milieux scolaires depuis 1994, souvent avec la participation des comités de parents.

Cette année, la Semaine des enseignantes et des enseignants se tiendra du 12 au 16 février sur le thème « Votre enseignement, notre réussite à tous! »

Ce thème souligne l'apport essentiel des enseignantes et enseignants à la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, mais également leur contribution à la réussite du Québec.

Parce que leur rôle est primordial et qu'ils l'exercent au quotidien avec engagement, passion et compétence, les enseignantes et les enseignants méritent toute notre reconnaissance.

La diversité des besoins de notre école entraîne une diversité de professions. Ainsi, nous allons profiter de cette semaine de valorisation de la profession enseignante pour souligner le travail de tous nos professionnels de l'éducation, soit les enseignants, les préposés et les techniciens en éducation spécialisée.

Un chien d'assistance pour nos élèves

Pour répondre aux besoins importants de nos élèves, l'école primaire Crestview a demandé le soutien de la fondation Asista, une fondation qui fournit des chiens d'assistance à des personnes éprouvant des problèmes de santé mentale ou d'autres problèmes connexes. Les recherches révèlent que la présence d'un chien d'assistance peut contribuer à réduire l'anxiété et la tension artérielle de l'enfant. Plus précisément, il a été démontré que le contact animal aide à calmer l'anxiété chez les élèves présentant un trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH), un trouble oppositionnel avec provocation ou un trouble de comportement (Beetz, Uvnäs-Moberg, Julius et Kotrschal, 2012). Lorsque ces élèves sont en contact avec des chiens, leurs corps libèrent des hormones procurant un sentiment de bien-être comme la dopamine et la bêta-endorphine (Beetz et collab., 2012). Par ailleurs, le fait de toucher à un chien ou d'interagir avec lui peut contribuer à abaisser leur tension artérielle, un effet positif non négligeable lorsqu'il est question d'assurer la sécurité de ces enfants dont la tension artérielle peut augmenter subitement dans des moments de crise (Beetz et collab., 2012).



La présence d'un chien d'assistance de la fondation Asista serait très bénéfique pour notre école, car il contribuerait à réduire l'anxiété et les émotions négatives chez nos élèves, ainsi que les réactions violentes et les crises, et favoriserait un environnement propice à l'apprentissage qui leur permettrait de vivre des expériences positives à l'école.

Alors que notre communauté scolaire est disposée à reconnaître et à soutenir les besoins des élèves, l'école n'a pas les ressources financières nécessaires pour réaliser un tel projet. L'école pourrait se procurer un chien d'assistance de la fondation Asista grâce à un tarif réduit de 20 000 \$. Ce tarif comprend le chien d'assistance, plus de 2000 heures de formation (du chien et du gardien) donnée par la fondation et le Service de police de Laval, une assurance pour une période d'un an, les frais vétérinaires et les suivis pour nous assurer que l'animal reçoit la formation et les soins appropriés. Puisque toutes nos ressources sont épuisées, nous avons besoin d'un soutien financier.

Nous vous serions reconnaissants de tout don en argent pouvant nous aider à nous procurer un chien d'assistance. Votre soutien et votre générosité seraient reconnus publiquement et un reçu fiscal vous serait remis.



Le projet soumis par l'école Crestview dans le cadre du programme **La culture à l'école** a été accepté par le ministère. Grâce à la subvention accordée, nos élèves auront l'occasion de travailler avec l'auteure Lydia Ludikas (www.lydialukidis.com) les 14 et 15 février.

1^{re}, 2^e et 3^e année : atelier sur le développement de personnages

Quels éléments rendent un personnage mémorable? Quel est le processus de création d'un personnage fictif? Quels sont les divers archétypes? L'auteure tentera d'approfondir toutes ces questions avec les élèves pendant qu'ils inventent un personnage qui leur est propre. Ils feront des esquisses permettant de donner vie à leurs personnages, animaux et autres créatures. Pour les plus jeunes, l'auteure fera la lecture de l'un de ses livres illustrés et demandera aux élèves d'exprimer leurs idées par le dessin plutôt que par l'écriture.

4^e, 5^e et 6^e année : atelier sur l'écriture d'un récit personnel

Les élèves apprendront à rédiger un récit personnel tiré de leur propre expérience. L'auteure partagera avec eux divers trucs servant à déclencher le processus d'écriture, les invitera à une séance de remue-méninges et les aidera à organiser leurs idées en se servant d'un organisateur graphique sur les éléments clés de leurs histoires. Au moment d'écrire leur récit personnel, ils découvriront l'importance de « l'accroche » et d'une entrée en matière forte pour attirer l'attention des lecteurs. Ils apprendront aussi à se servir de leurs cinq sens pour ajouter des détails riches et descriptifs à leur récit.



Le comité EHDA de la CSSWL
présente une

Conférence GRATUITE pour TOUS les parents

La première d'une série de trois

MARDI 20 février 2018 ❖ 19 h à 20 h 30

~ THÈME DE LA CONFÉRENCE* ~

L'anxiété :

la reconnaître, la traiter

CONFÉRENCIÈRE : *Melissa Simard, Ph. D.*

Psychologue et psychologue clinicienne, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Votre enfant vous a toujours semblé plus craintif que les autres enfants de son âge. Ou peut-être a-t-il subitement commencé à s'inquiéter de façon excessive et demandé qu'on le rassure. Apparaissant sous plusieurs formes, l'anxiété représente le problème de santé mentale le plus courant chez les jeunes d'aujourd'hui. On estime que de 15 à 20 pour cent des enfants et des adolescents éprouvent une forme d'anxiété. Heureusement, les troubles de l'anxiété n'affectent pas tous les enfants, mais pour l'enfant qui en souffre, il est important d'établir un diagnostic et d'intervenir rapidement. Il en va de son bien-être et de son fonctionnement à long terme. Alors que ces troubles peuvent être traités de façon très efficace, il faut tout d'abord savoir les reconnaître, savoir quand aller chercher de l'aide et savoir où obtenir les services nécessaires, ce qui en soi peut représenter un défi. Cette conférence vise à soutenir les enfants et leurs familles en fournissant les informations suivantes aux parents :

- 1) un survol des troubles de l'anxiété;
- 2) crainte et anxiété : savoir faire la différence entre un sentiment normal et un sentiment plus préoccupant;
- 3) des conseils pour soutenir un enfant aux prises avec un trouble de l'anxiété;
- 4) les traitements disponibles; quand faut-il recourir à des services professionnels?;
- 5) les ressources disponibles en ligne.

VOUS POUVEZ ASSISTER À LA CONFÉRENCE EN PERSONNE

LIEU : Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

235, montée Lesage, Rosemère (Québec) J7A 4Y6

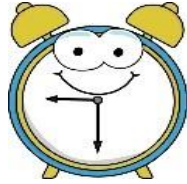
(Nombre de places disponibles : 60)

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : lundi 19 février 2018

Inscrivez-vous en ligne : <https://goo.gl/forms/PZ0wpcu1ZUQldGf83>

Vous pouvez aussi visionner la conférence en diffusion continue : <http://bit.ly/swlsbseac>

* Veuillez noter que la conférence se déroulera en anglais.



Horaire

Arrivée à l'école : 8 h 55
Dîner : 12 h 28 – 13 h 28
Fin de la journée : 15 h 35



Si votre enfant doit s'absenter de l'école, veuillez appeler la secrétaire de notre école avant 8 h 30 au 450 681- 6703 pour nous informer de son absence. N'oubliez pas de nous donner son prénom et nom de famille, le nom de son enseignant et les raisons de son absence.

Stationnement

Petit rappel : Le stationnement est interdit sur la rue D'Arcy-McGee du côté de l'école, du lundi au vendredi, de 7 h à 17 h, comme l'indiquent les panneaux de la Ville. L'école a besoin de cet espace afin que l'autobus scolaire puisse se stationner le long du trottoir et permettre à nos élèves de descendre et monter à bord de façon sécuritaire.

Frais scolaires

Si vous n'avez pas payé vos frais scolaires, veuillez prendre des dispositions à ce sujet en contactant la secrétaire de l'école, Claire Grably, par courriel à cgrably@swlauriersb.qc.ca ou par téléphone au 450-681-6703, poste 5215.

Restez bien informés en visitant notre site Web à l'adresse suivante :

<https://crestview.schoolqc.ca/>

Aimez-nous sur Facebook : [CRESTVIEW ELEMENTARY LAVAL](#)